

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	civismo	GRADO:	6°
PERÍODO:	II	AÑO:2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Comprende las causas y consecuencias que generan los conflictos intrafamiliares, resaltando, la importancia de la familia

explica de forma destacada las causas y consecuencias que generan los conflictos intrafamiliares, resaltando la importancia de la familia

Analiza las causas y consecuencias que generan los conflictos intrafamiliares resaltando, la importancia de la familia.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Relaciones ético - políticas

identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias que dan origen a los conflictos al interior de la familia

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Relaciones ético - políticas

identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias que dan origen a los conflictos al interior de la familia

.PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Presentación y sustentación de trabajo escrito sobre definición de familia.
2. Definición de civismo
3. Diferencias y semejanzas entre civismo y urbanidad.
4. Mini cartelera de valoración de las normas en la organización familiar y mejoramiento personal.
5. Escribe los conflictos familiares y elabora un resumen.

PLAN DE NIVELACIÓN.

1. Cartelera sobre las normas de comportamiento en el aula de clase.

PLAN DE PROFUNDIZACION

.Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Realizar un manual sobre las funciones de las personas que conforman una familia.
2. Consultar los tipos de familia y elaborar una revista con los tipos de familia.
3. Construir una campaña sobre la convivencia escolar, a partir de describir normas de comportamiento en un partido de futbol u de otro deporte, de los jugadores, del árbitro, de los espectadores, de la DIMAYOR, de los arqueros, de los técnicos y otros.
4. Presentar una campaña y proyectar al interior del grupo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la

lectoescritura. El trabajo se entregará la segunda semana de septiembre y se sustentará a la docente.

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA